ПОРА в школу!

Информационно-познавательное издание для детей и юношества

6+

№1 (1) октябрь-декабрь 2020

RSPR 58-04259-Г-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

В этом выпуске:

В новый учебный год с дневником школьника

Online– режим. Так ли он необходим?

Активный досуг- это здорово!

За опытом в Германию

Страница юного краеведа

Творчество твоих ровесников

Навстречу юбилейной дате

Слово редактора газеты

6+ **Информационно-познавательное издание для детей и юношества- газета «Пора в школу!»**
№1 (1) октябрь-декабрь, 2020г.

Издание зарегистрировано в Реестре школьной прессы России (RSPR)
05.10.2020 г.
Регистрационный номер
4259

Учредитель:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Грабово имени Героя Российской Федерации С.В. Кустова

Главный редактор:
Е.А. Гуськов

Редакционная коллегия:
С.Б. Истомина
Е. Демченко
А. Афонина

Корректор:
Д.С.Бычкова

QR-ссылка на досье редакции

Адрес редакции:
442770, Пензенская область,
Бессоновский район,
село Грабово, улица Лесная,
дом 31

Телефон: 8(84140)23646
Адрес электронной почты:
gazeta-red@mail.ru

Газета набрана и отпечатана в компьютерном центре школьного медиацентра.
Тираж: 100 экз.
Распространяется бесплатно.
Подписано в печать 26.12.2020г. в 13.00
(по графику в 13.00)

RSPR 58-04259-Г-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Дорогие читатели! Вы держите в руках первый номер информационно-познавательного издания - газету «Пора в школу!». Нет, это не первое издание, вышедшее в свет в образовательном учреждении. Несколько лет назад наши ровесники выпускали вестник под названием «Школьный экспресс», на страницах которого освещали важные новостные события школьной жизни, презентовали свои творческие шедевры. С нового учебного года мы снова решили приступить к выпуску школьного информационного издания; начать работу с новой силой, с новыми людьми и свежими мыслями. Да здравствует возрождение школьной газеты!

Школьная газета – не просто источник информации; она – для нас и о нас. Если вы держите в руках этот номер, значит вы человек неравнодушный, вам интересно, чем живет школа, какие преобразования в ней происходят, как складываются отношения между учениками и педагогами, какие проблемы приходится решать родительской общественности, как и чем заполнен наш учебный день… Автором и героем наших публикаций сможет стать каждый из вас. Для этого надо решиться и сказать вслух то, о чём думаете, то, что волнует больше всего. Нам очень важно не только что-то рассказать, но и знать, что вам понравилось, а что нет. Ещё важнее то, что вы сможете прислать свой рассказ о том, что интересное вы придумали, узнали и где побывали. Работа над изданием ориентирована на учащихся 11-17 лет, не имеющих профессионального опыта работы с компьютером и современными компьютерными издательскими программами. Вливайтесь в состав нашей редакционной коллегии в качестве обозревателей, корреспондентов, фотографов и операторов компьютерного набора.

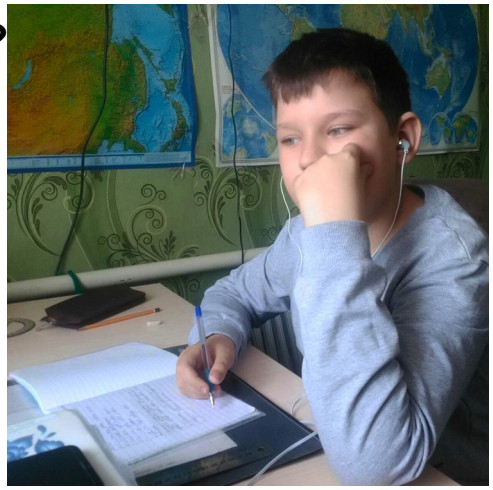
Если из—под вашего пера на лист ложатся складные строки, а на камеру фотоаппарата или мобильного телефона запечатлены события школьной жизни или явления природы, мы с удовольствием предоставим вам площадь для творчества на страницах газеты «Пора в школу!». А лучше - приходите на занятия в школу юных журналистов, где ребята познают тайны этой сложной профессии: постигают азы устной и письменной речи, актерского мастерства, проектной деятельности. С первыми результатами их работы можно познакомиться в рубрике «Творчество моих ровесников» на страницах газеты «Пора в школу!».

Кстати, символично и название школьного издания. Мы не стали возвращаться к старому наименованию, а провели rebranding, чтобы название было более доступным потенциальным читателям. Тем более для каждого из нас 2020 год проходит под знаком мировой пандемии. Небывалый «стресс» испытали все участники образовательного процесса: школьники посещали школу в online-режиме, педагогам пришлось в срочном порядке осваивать и внедрять цифровые инструменты в образовательный процесс. После долгого перерыва 1 сентября школьный звонок позвал всех нас заливистой трелью: «Пора в школу!».

Когда шла работа над первым номером вестника , редакция получила извещение о регистрации издания в Реестре школьной прессы России (RSPR) под регистрационным номером 4259 с выходными данными: Газета «Пора в школу!»- информационно –познавательное издание для детей и юношества. Планируется, что очередные выпуски будут доступны пользователям сети Интернет и популярных мессенджеров.

И хотя режим повышенной готовности действует, он не может остановить интересные события школьной жизни, полет мысли, стремление к художественному творчеству. Значит, у нас будут сюжеты и герои наших публикаций, будут новые выпуски школьной газеты. Пишите нам: gazeta-red@mail.ru. Ждем с нетерпением ваших откликов и материалов в редакционный портфель.

ONline- РЕЖИМ... ТАК ЛИ ОН НЕОБХОДИМ?

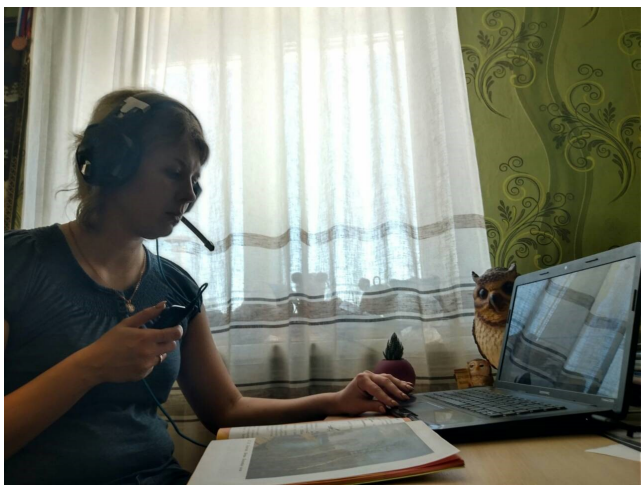


Финальными аккордами минувшего 2019-2020 учебного года стало дистанционное обучение школьников… Оно стало реальностью, к которой не были готовы ни учителя, ни дети, ни тем более родители.
Все мы сидим дома на самоизоляции, но учебный год никто не отменял. Наша школа не стала исключением: здесь стараются сделать всё, чтобы процесс обучения был не только эффективным, но ещё и комфортным для учащихся.

Более двух месяцев продолжалась реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных онлайн-платформ, приложений-мессенджеров, стартовавшего 6 апреля. Как это было, вспомним, дабы не вернулось это время вспять!

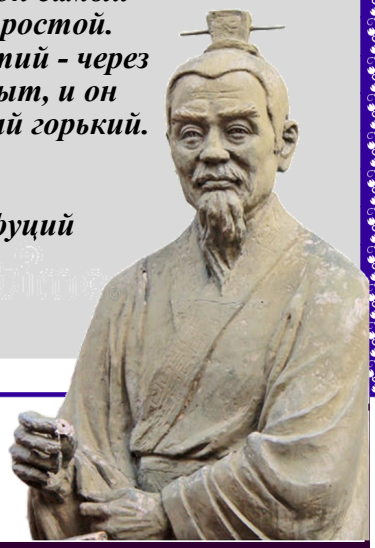
В первый учебный день 4 четверти участники образовательных отношений нашей школы приступили к образовательному процессу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги работают дистанционно, находясь в режиме самоизоляции, на образовательных онлайн- платформах. Обучающиеся находятся в опосредованном взаимодействии с учителями- предметниками.

Новая форма работы внесла изменения в обыденный ритм и образ жизни всех участников образовательного процесса. Так, в семье Сагитовых, каждое утро все расходятся не по классам, а по комнатам. Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, в онлайн и офлайн- режимах преподает математику, русский язык, осуществляет контроль за выполнением заданий обучающимися, отслеживает их активность на образовательных платформах. Обычные рабочие тетради обучающихся временно заменили электронные карты, рисунки и другие творческие работы в цифровом формате. Дамир Сагитов, обучающийся 5 «В» класса, усваивает знания на образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», общается со сверстниками и учителями в скайпе и в вайбере.



Есть три метода обучения мудрости.
Первый - через подражание, и он самый благородный.
Второй - через повторение, и он самый простой.
Третий - через опыт, и он самый горький.

Конфуций



Дистанционное обучение – это маленькое приключение,

которое произошло с каждым из нас. Так считают многие наши ровесники. В тот период, когда перед героями остросюжетных произведений или художественных фильмов вставали непокоренные вершины гор, недосягаемые моря и океаны, каждый из нас смело отправился вперед, определив для себя горизонты побед, выявляя плюсы и минусы новой реальности...

Поначалу, конечно же, было трудновато, но со временем ко всему привыкаешь.

Я не обратила внимание, как быстро мы перешли к такому виду обучение, т.к. на каникулах охотно решала задания по ВПР. В целом, в таком виде обучения почти не возникает вопросов, т.к. в интернете можно посмотреть видеоуроки на те темы, которые нам нужны.

Мой учебный день на дистанционном обучении

1. Начинаю делать уроки в 9:00. Для меня это время самое удобное.
2. Каждый предмет идет по расписанию. Я стараюсь повторять школьный день.
3. Каждую новую тему прохожу с видеоуроком, потому что видеоурок помогает лучше усвоить тему, т.к. там есть и теория, и практика.

Для себя я нашла плюсы и минусы такого образования. Пожалуй, я начну с минусов.

Минусы

1.Нет живого контакта с преподавателем. Все мы знаем, что наиболее эффективно живое общение с человеком, и только затем идет общение по телефону, в мессенджерах и на видеоконференциях.

2. Коварные обстоятельства. В процессе дистанционного обучения я столкнулась с непредвиденными обстоятельствами. В самый неподходящий момент отключился свет, вышел из строя компьютер, не работал сайт, по которому я должна пройти видеоурок.

3. Лишение живого общения со сверстниками. На данный момент существуют разные мессенджеры, которые помогают нам поддерживать контакт со сверстниками. Но, по-моему, лучше живое общение, потому что оно является ведущим для развития личности у подростков.

4. Неподходящая обстановка. Все-таки для меня дом – это уют, место, где можно провести время с близкими людьми, а не место для обучения. Конечно, со временем я привыкла и настроила себя исключительно на лучшее.

Также всё, что имеет минусы, имеет и плюсы.

Плюсы

1. Можно задать свой ритм обучения. Каждый из нас имеет разные навыки усвоения материала. Дистанционная форма позволяет обучаться с удобной для нас скоростью.

2. Свободное время на увлечения. Часто мне не хватало времени на те учебные предметы, которыми я интересуюсь. К примеру, за дистанционное обучение я прошла большое количество тем по истории, прочитала несколько книг, продолжила изучение иностранных языков.

3. Обучение в любом месте. К примеру, те ученики, которые уехали к бабушке на каникулы и остались у нее, могут с легкостью учиться. Ведь главное, что они должны иметь с собой – телефон или компьютер, где могут выполнять и получать задания.

Хочу, чтобы плохая сторона этого года поскорей бы ушла. Хочу увидеть всех, с кем я знакома. Хочу, чтобы все мы улыбались. Хочу увидеть открытый мир, который хорошо я знаю.

Собственный обозреватель
Арина Афонина,
ученица 8 «Б» класса.

Проучившись уже около месяца на дистанционном обучении, я составила для себя плюсы и минусы.

Плюсы:

1. Удобный график. За уроки можно сесть в любое дневное время суток. Главное – не забыть отправить учителям!
2. Экономия времени. Нет необходимости тратить время на дорогу.
3. Вставать можно во сколько захочешь. Много кто недоволен необходимостью просыпаться рано утром (и я не исключение!), а сейчас эта проблема решена.

Минусы:

1. Нет личного контакта с учителем**.** В темах приходиться разбираться самостоятельно, а это не всегда бывает просто. Но все учителя нашей школы готовы помочь - нужно лишь набрать их номер!
2. **Домашнего задания стало больше.**

Но всё это – лишь временные трудности, не нужно грустить по своему шумному классу и интересным урокам. Нужно было лишь немного подождать, и уже 1 сентября все мы вернулись в школу, к привычным весёлым и увлекательным дням!

Собственный обозреватель
Елизавета Демченко,

А какие оценки живут в твоём дневнике?

В День знаний более 55 тысяч учеников нашей губернии со второго по пятый класс получили «Дневники школьника Пензенской области». Их выдают по инициативе Губернатора И.А. Белозерцева четвертый год подряд. Красочные экземпляры документа школьника с нетерпением ждут своих новых «жильцов»- отметок обучающихся Грабовской средней школы №2. сентября ребята получили красочные экземпляры документа школьника.

Дневник тематический, в этом году на его страницах размещена информация о волонтерском движении. Каждая четверть имеет свое направление: «Экология», «Добрые дела», «Спорт», «Культура».

Первая четверть пройдёт под эгидой волонтёров - экологов, вторая - волонтёров добра (социальное волонтёрство). Третья четверть познакомит с волонтёрами спорта, а завершающая четвертая- с волонтёрами культуры. В дневнике также отображены события, связанные с 75 – летием Победы, поскольку год Памяти и Славы гордо шагает по нашей стране-великой России.

В первые дни учебы мы решили узнать мнение о дневнике у самих ребят. Вот, что рассказали нам ученики школы.

Миша Иванов, ученик 2 «А» класса:

- Я хочу, чтобы у меня в дневнике были только хорошие отметки - «5» и «4»!

Вика Суханова, ученица 2 «А» класса:

-Внутри дневника есть фотографии президента России Владимира Путина и нашего губернатора Ивана Белозерцева, а ещё там флаги России и нашей Пензенской области. В других дневниках этого нет.

Вика Анисимова, ученица 2 «А» класса:

- Мне понравилось «Дерево добра». О добрых делах можно рассказывать, делать заметки. Есть ещё и специальные наклейки. Их можно туда приклеить и сверху написать, что я сделала, или кому помогла. Мне это интересно!

Андрей Колегов, ученик 2 «А» класса:

- Чтобы мы не забыли, в дневнике записаны номера экстренных служб, куда в случае опасности, или пожара мы сможем позвонить.

Лиза Галкина, ученица 2 «А» класса:

- А мне очень понравился календарь. Столько там всего можно узнать! Я читаю эти маленькие рассказики, они все про нашу Пензенскую область, и фотографии там красивые.

Настя Сухова, ученица 5 «А» класса:

-Дневник - это « лицо ученика». Он у меня всегда в обложке. И заполняю я его аккуратно. Всегда внимательно записываю домашние упражнения, которые нам задают. У меня расписание там есть. Меня он дисциплинирует и помогает учиться! Ну и интересные и полезные факты можно из него узнать. Оказывается, в нашей области происходит много всего: праздники, конкурсы, спортивные соревнования.

Не остались в стороне от комментариев педагоги нашего образовательного учреждения. Нам было интересно узнать у них мнение об издании.

Светлана Юрьевна Назарова, классный руководитель 5 «А» класса:

- В дневник мы можем поставить все оценки, записать замечания, сделать объявление. Это и связь с родителями, по нашим записям они знают о реальной успеваемости своих детей.

Вера Ивановна Новосельцева, классный руководитель 10 класса:

- Дневник не совсем обычный, и это уже само по себе интересно. Он насыщен информационно: здесь и пропаганда ЗОЖ, волонтёрства, участие в экологических акциях. Полезно, что уже в начальной школе ученики узнают об истории и знаменитых людях Пензенской области. Хороший дневник!

Беседовала С.Б.Истомина

Активный досуг – это здорово!

Весной этого года вся страна оказалась на карантине. Я перестала ходить в школу. Первую неделю было даже интересно, не надо было рано вставать, учить уроки, но потом мне стало это надоедать, через месяц я уже жалела о том, что воочию не вижу своих друзей и учителей.

И вот тогда я начала смотреть разные мастер - классы, которые вели знаменитые спортсмены. Именно во время пандемии я стала делать дома зарядку и упражнения на растяжку. Утром и вечером выходила в огород (он у нас большой), там я гуляла с собакой.

Решила для себя, что именно занятиям спортом мне помогут

отвлечься от мысли, что я не хожу в школу. И как оказалась, я была права. Многие ребята потом при встрече рассказали, что кто - то начал качать пресс, кто то усиленно занимался на велотренажере или беговой дорожке. А многие из девочек научились отлично вязать крючком и спицами, кто - то вместе с родителями собирал большие пазлы или помогал бабушке делать алмазную вышивку.

За несколько месяцев постоянных домашних тренировок я уже стала чувствовать, что готова прийти в спортивную секцию и начать заниматься. Но какой именно вид спорта хочу выбрать, я тогда ещё не понимала.

И вот начался учебный год. Первое спортивное мероприятие - здорово! Громкая музыка, яркие флаги развеваются на ветру. Все ребята и зрители уютно устроились на искусственном газоне. Начался «спортивный парад» всех секций, которые работают в нашей школе №2 им. Героя России С.В. Кустова в селе Грабово. Это был настоящий праздник спорта!

Было так интересно увидеть, что мои сверстники занимаются восточными единоборствами - это круто! Особенно мне понравилась форма у тхэквондистов: белое кимоно – красиво, а на девочках ещё и стильно смотрится. Как ребята мастерски владеют приёмами: чёткие и быстрые удары ногами. Для себя я решила, что тоже хочу заниматься вместе с ними.

Каждый из нас, кто пришел на праздник «Краски детского досуга» 11 сентября, смог сделать свой выбор. А было из чего выбирать. Вот девочки виртуозно танцуют с палками для северной ходьбы, мальчишки лихо забивают мячи в ворота. Оказывается, даже из набора «Лего» самому можно собрать и запрограммировать робота. Все мы сидели и обсуждали, куда же можно пойти заниматься. Было конечно очень необычно видеть, что ребята, которые учатся вместе со мной, могут так здорово играть в волейбол. Вот где командный дух!

Но не только можно было выбрать спортивные секции. Нам устроили настоящий концерт девочки которые занимаются в вокальных студиях. Голоса у них звучали красиво, и мы хлопали им, не жалея ладошек! А когда на поле вышел танцевальный коллектив « Мафия Кидс» из дома культуры села Грабово, все стали танцевать вместе с ними. Получился такой спонтанный флеш-моб.

Здорово, что в школе можно научиться писать статьи в газету, ведь для всех желающих будет работать «Школа юного журналиста».

(продолжение на странице 7)

(продолжение. Начало на стр.6)

Думаю, что это мне пригодится: излагать свои мысли правильно, ведь не каждому ведь это удаётся. А ещё можно научиться делать первоклассные фотографии, поскольку это целая наука- правильно построить кадр и выбрать хороший ракурс.

После этого праздника я пришла домой и долго думала, куда же мне пойти, ведь мне всё интересно.

Для себя я решила- пойду заниматься восточными единоборствами и буду учиться писать. А как у меня это будет получаться, покажет время. Но выбор я уже сделала в пользу спорта и творчества.

Обозреватель издания «Пора в школу!»

За опытом в Германию

Известно, что немецкая система образования отличается от других высоким качеством и особой длительностью. Ведь обучение в простой школе может занять 13 лет. Академические традиции Германии очень сильны и обусловлены историческими предпосылками. В данной системе присутствует масса преимуществ, с которыми ознакомиться подробнее выпала возможность нашему учителю иностранных языков.

Наталья Викторовна Левина в декабре побывала в Германии в рамках областной программы «Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области».

29 ноября 2019 года закончился второй этап - заграничная стажировка участников областной программы повышения квалификации учителей иностранного языка сельских школ. Региональный проект стажировки преподавателей иностранного языка создан по инициативе губернатора Пензенской области Ивана Белозерцева. В течение двух недель участники совершали погружение в языковую среду в группах, для которых английский и немецкий языки не являются родными.

А 19 февраля 2020 года в Пензенском государственном университете прошел II Международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах Пензенской области».

Предварял форум круглый стол под руководством заместителя Председателя Правительства области Олега Ягова. На форуме состоялось вручение Благодарственных писем Губернатора области шести лучшим учителям - участникам программы, по итогам рейтинга, проведенного ПГУ. Заслуженную награду получила Лёвина Наталья Викторовна. А в июне 2020 года она стала победителем областного конкурса «Педагогический Олимп» в номинации «Преданность педагогической профессии». Поздравляем Вас, желаем удачи, творческих успехов!

«В Берлине мы жили 2 недели и обучались в одном из самых известных языковых центров Германии– DID Deutsch Institut Berlin. Осваивали новые индивидуальные стили преподавания и языковые методики, проводили анализы учебных материалов и получали рекомендации, по каким книгам лучше вести уроки…

Я, как стажёр, училась везде, ориентируясь в городе, читая надписи, просматривая телепрограммы. От общения с носителями языка получила наслаждение, что я всё понимаю, что понимают меня, и я не испытываю дискомфорт при общении...»

(Из диалога Н.В. Левиной с корреспондентом газеты «Наша газета- Бессоновские известия» К.Кузнецовой)

СТРАНИЦА ЮНОГО КРАЕВЕДА

Рубрика посвящена краеведению– изучению страниц нашего прошлого. Её обозреватели– ребята, увлеченные историей. Здесь будет размещаться материал в интересной и доступной форме о земляках, прославивших край, о предприятиях, канувших в лето и работающих сегодня. Каждый может стать автором публикаций, стоит лишь приоткрыть занавес истории…

ЭТИ ЛЮДИ ЖИВУТ С НАМИ РЯДОМ…

День машиностроителя отмечается в России в последнее воскресенье сентября на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 августа 1966 г. N 139-VII ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО ПРАЗДНИКА "ДНЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ". Этот профессиональный праздник отмечают рабочие и инженеры машиностроительной отрасли. Отрадно отметить, что в нашем родном селе работает предприятие данной отрасли, историю которого знает герой нашего рассказа… Как часто бывает, встретишь человека, поговоришь, и сразу становится ясно, что посвятил он жизнь своей любимой профессии, применил свои способности в том деле, которое ближе всего к сердцу, и этим полезен обществу. К таким людям относится Москалёва Маргарита Михайловна, ветеран труда завода «ГрАЗ».

Е.А. Гуськов,
директор школы

Эта хрупкая, на первый взгляд, женщина, убеленная сединой – пример бескорыстного добросовестного труда, стойкости и выносливости, жизнелюбия и отзывчивости.

- Да что про меня писать, прошло то время, когда я трудилась на предприятии, а теперь ,вот, сижу дома - говорит чуть смущенно Маргарита Михайловна. – Про меня в разные годы писали газеты, все со временем уходит…

Действительно, годы бегут по траве и по снегу, и только одно неподвластно их бегу - воспоминания… Воспоминания о военном детстве и лишениях, трудовых буднях и праздниках, о днях, когда смотришь вперед с надеждой и верой в лучшее.

Маргарита Михайловна – человек с уникальной биографией. Она дочь той легендарной Лидии Москалевой, которой пришлось почти в одиночку, будучи ответственным работником Грабовского крахмального комбината, осенью 1941 года принимать эшелоны с эвакуированными из Мелитополя станками и материалами завода Мелитопольпродмаш им.В.В. Воровского. Она и сама прошла нелегкий путь по жизни. С самого детства познала тяготы военного лихолетья. Со слезами на глазах вспоминает эшелоны с людьми, истощенными и распухшими от голода, которых эвакуировали из Ленинграда; как ходили за бардой на местный спиртзавод и наравне с домашними животными пили ее. Часто во сне снятся Маргарите Михайловне зимы, опаленные войной. Как мужики кололи лед, в метр высотой доставали льдины, а воду пили. Как летал вражеский самолет, как стерлядь шла косяком после бомбежки водохранилищ по Суре и её ловили местные жители простынями.

Часто в её воспоминаниях оживают родители. Как отец, раненый под Прохоровкой, когда проходил лечение в госпитале села Бессоновка, часто навещал семью, а жена в этот момент получила похоронку на него. Смех и слезы тогда слились воедино. Затем его рассказы о взятии Кенигсберга. Как мама, продав бидон молока в Пензе, купила букварь, карандаши, сшила сумку через плечо и тетрадь из заводских бланков, провожала семилетнюю Маргариту в школу в родном селе. Окончив семь классов в Малом Колояре и среднюю школу с серебряной медалью в селе Бессоновке, юная девушка Маргарита поступила без экзаменов в Пензенский политехнический институт в спецгруппу, после окончания которого, в 1960 году, получив специальность «Электротехнические системы связи», была распределена на работу в город Калугу без права выезда за границу.

(продолжение. Начало на стр.8)

В памяти Маргариты Михайловны молодые студенческие годы. Вот, направив свой мудрый взгляд на фотографии 60-летней давности, по именам, ласково, называет каждую свою студенческую подругу, с которыми вместе в 1957 году в составе студенческого отряда работали в одном их совхозов Оренбургской области. Студенческие годы, как известно, самые веселые и запоминающиеся. Вспомнилось, как запустили первый спутник в космос и, забравшись на стог сена, наблюдали за движением неизвестной звезды; как варили обеды, за что получили грамоту.

В родное село Маргарита Михайловна вернулась в 1966 году и стала работать на заводе «Спецавто» в должности инженера-конструктора. Ответственная, но интересная работа легла на плечи этой хрупкой женщины. На протяжении более чем четверти века она вместе с коллегами вносила рационализаторские предложения, переделывали схемы и чертежи, совершенствовали конструкции, выпускаемой тогда на заводе продукции, лично неоднократно контролировала ход испытаний новых моделей на полигоне в Москве.

Долгое время Маргарита Михайловна занималась общественной работой наряду с основной, возглавляла комсомольскую организацию завода, работала заведующей заводской вечерней школы, исполняла обязанности председателя родительского комитета местной школы в период обучения её детей.

За многолетний доблестный труд Маргарита Михайловна награждена юбилейной медалью «В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и медалью «Ветеран труда», а в 1972 году была удостоена государственной награды - медали «За отвагу на пожаре».

В 2020 году выпускник школы Ларионов Сергей принял участие в X Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ" с работой «Судьба эвакуированного в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг. машиностроительного завода имени В.В. Воровского на территорию Пензенской области». Содержание работы отражает историю эвакуации одного из крупнейших оборонных предприятий Украины Машиностроительного завода имени В.В. Воровского из г.Мелитополь Запорожской области в с.Грабово Пензенской области и его градообразующую роль в наши дни. Именно материал краеведческого характера, заложенный в основу работы (фотографии, обобщенные воспоминания М.М. Москалевой), был отмечен жюри Дипломом победителя III степени.

-Мне очень повезло, - с ностальгией говорит эта удивительно жизнелюбивая женщина, – за свою жизнь я сумела побывать в Риге и в Ленинграде, в Москве и в Закарпатье, в Одессе и в Сибири. Теперь у меня много свободного времени: сын и дочь взрослые, внуки часто навещают меня. Но я не сижу без дела. О своей жизни Маргарита Михайловна говорит, что и не замечает, как пролетают года, но всё прожитое осталось в памяти, в сердце.

Возьми на заметку:

Детский телефон доверия

В чат Детского телефона доверия часто поступают вопросы: “С какими проблемами можно обратиться на Детский телефон доверия?”, «Я боюсь, что мой вопрос не настолько серьезный», «У меня нет вопроса, мне просто очень плохо».

Дорогие дети, вспомните время, когда вы расспрашивали обо всем, что интересно и непонятно. Вы только начинаете жить, поэтому все вопросы имеют значение! Как говорится, осведомлен — значит вооружен!

Не стоит думать, что ваша проблема несерьезна или не стоит внимания: если что-то тревожит — необходимо снять нервозность, поговорив с психологом.

Если вы испытываете эмоциональный дискомфорт, позвоните!

Азбука юного пешехода

В нашей газете открывается рубрика «Азбука юного пешехода», адресованная обучающимся нашей школы и родителям. На этих страницах мы планируем рассказывать о деятельности отряда Юных инспекторов дорожного движения, о проводимых акция. Интересными станут публикации о правилах дорожного движения в викторинах и в картинка.
Юный друг, если ты умеешь хорошо рисовать, сочиняешь стихи, составляешь кроссворды и ребусы, приглашаем тебя стать автором очередных материалов для нашей рубрики.

В самом начале учебного года в школе прошла акция "Шагающий автобус". Ребята - первоклассники стали участниками невероятного пу-

тешествия по Стране знаний правил дорожного движения. Сопровождала мальчишек и девчонок по тернистому пути инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Пивоварова Ксения Анатольевна. Она рассказала детям о правилах дорожного движения, продемонстрировала поучительные ролики и наглядно показала важную роль светоотражателей в жизни детей. Затем юные пешеходы вместе с инспектором отправились на экскурсию по одной из улиц села. Дети увлеченно участвовали в беседе, рассказывали, о чём говорят дорожные знаки и сигналы светофора, научились безопасно переходить проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. В конце встречи Ксения Анатольевна пожелала ребятам быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.

А в рамках Недели Безопасности отряд ЮИД "Клаксон" под руководством В.М. Виноградовой провел акцию "Подарив жизнь, сохрани её!".Вместе с инспектором К.А. Пивоваровой ребята раздали родителям обучающихся памятки и напомнили о правилах безопасности.

Мы призываем родителей быть для детей примером, соблюдать правила дорожного движения и правила перевозки детей в автомобиле.

Обозреватели
отряд ЮИД "Клаксон

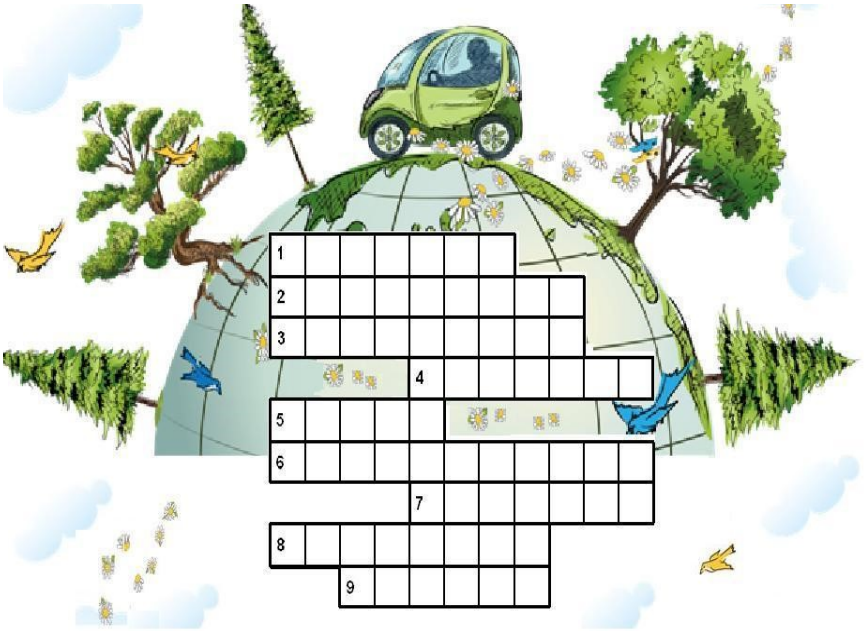
О безопасности на дорогах

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения растет, и это объясняется увеличением количества автомобилей на дорогах. В таких условиях большое значение приобретает выполнение правил дорожного движения для детей, которые являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения. Несчастные случаи, происходящие с детьми на дорогах, чаще вызваны выходом на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом или из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия; игрой на проезжей части; ходьбой по проезжей части. Эти действия ребенок производит из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. Поэтому правила дорожного движения для детей имеют огромное значение для сохранения их жизни и здоровья, и родители должны воспитывать в своих детях уважение к Правилам и осознание того, что их неукоснительное соблюдение является обязательным.

Дорогие ребята!
Предлагаем вам отгадать тайну, спрятанную в девяти строках.

Кроссворд

1. Как называется часть загородной дороги?
2. Как называют место, где ожидают транспорт?
3. Двухколесное средство без мотора?
4. Участник дорожного движения?
5. Опоясал каменный ремень
   Сотни городов и деревень...
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы?
8. Как называется устройство, служащее для регулирования движения на дороге?
9. Шагаешь - впереди лежит,
   Оглянешься - домой бежит.



Творчество моих ровесников

У каждого из нас есть свободное время. Многие могут мне возразить, что они ничего не успевают, и у них все минуты расписаны. Посмотрите на свой режим дня и как вы используете драгоценные минуты и часы?
Главное понять, правильно ли вы используете время. Если вы ничего не успеваете, выход есть - сократить пребывание в соцсетях или в онлайн играх, поменьше смотреть телевизор.
И вот тогда у вас появятся те «золотые часы»! Именно тогда у вас появится возможность узнавать и учиться чему – то новому.
Приглашаем всех, у кого есть интересное и полезное хобби, рассказать о нём. А сейчас мы предлагаем узнать, как же распоряжаются своим свободным временем ваши одноклассники.

С.Б. Истомина,
педагог-организатор школы юных журналистов.

В объективе золотая осень

Золотая осень щедра на яркие краски. Похоже, что художник для своих работ использовал не холст, а листву деревьев и разбросал разные оттенки краски.

Ребята, посещающие занятия в кружке «Юный журналист», учатся не только писать статьи и брать интервью, но и делать качественные снимки. Ведь текст без картинки всегда скучный. Прежде чем отправиться на «охоту за отличным кадром», ребята знакомятся с некоторыми установками: узнают, на что им нужно обращать внимание и делать акцент, как правильно построить композицию, «плюсы» и «минусы» цветной фотографии.

На очередном занятии юные журналисты за круглым столом провели обсуждение своих пробных работ.

По заданию каждый юнкор должен был сделать по 10 кадров (с этой задачей все справились). Путём общего голосования мы отобрали один самый лучший кадр у каждого… Есть ребята, которых задание очень увлекло. Например, Настя Сухова из 5 «А» класса сделала 42 снимка.

- Я начала фотографировать и уже не смогла остановиться! Хотелось всю эту красоту оставить на память. Столько ярких красок, так поднимают настроение! Оказалось, что вокруг нас много интересного. Мне понравилось делать фотографии, думаю, что следующую подборку фотографий я сделаю из снимков зимней природы,- рассказала Настя Сухова.

От редакции издания «Пора в школу!»: мы предлагаем каждому читателю принять участие в фотоконкурсе «В объективе золотая осень».

Если у тебя есть фотоаппарат или камера на мобильном телефоне, ты заметил яркие сюжеты осенних картин, сделай фотографии и приноси их в редакцию нашего издания. Свои работы (распечатанные в формате А4) можно приносить на занятия в кружке в понедельник и в среду в 15 часов. Лучшие работы будут размещены в нашем издании и на стенде «Краски детства».

Для чего читают книги?

«Читать всего совсем не нужно, читать нужно только то, что отвечает на возникшие в душе вопросы» - Л.Н. Толстой.

Для чего читают книги? Зачем они нужны, если есть Интернет? Думаю, это главные вопросы современных подростков. Что же значат книги для меня?

Углублённо читать я начала лет в девять. У меня читающая семья, поэтому, возможно, я пыталась быть на нее похожей. И первыми моими книгами стала серия о «Гарри Поттере». Помню, мой старший брат заявлял, что я не пойму. Но я-то поняла! История меня затянула, всё больше погружаясь в мир волшебников, я мечтала оказаться там. И, поглощая страницу за страницей, у меня получалось. Именно так я нашла свой любимый жанр (который остаётся таковым и по сей день) – фэнтези.

Книги для меня – это отдых, познание чего-то нового и неизведанного, немой диалог с автором. Если вы никогда не читали, но хотите и не знаете, с чего начать, то могу посоветовать поэкспериментировать с жанрами. Начните с фэнтези, потом детектив или научная фантастика. Найдите себя, как это сделала я!

Елизавета Демченко .

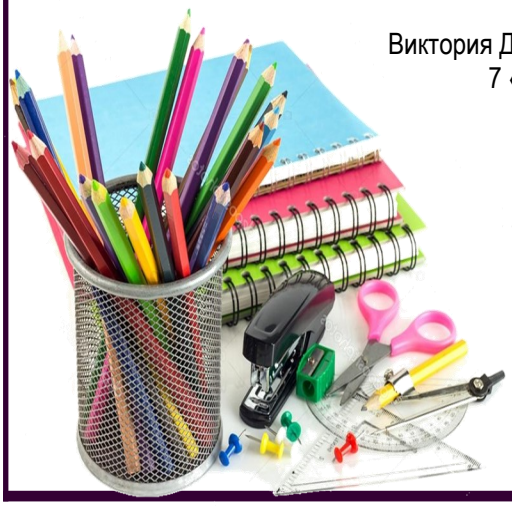
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Карандаши, творящие чудеса

Рисовать я начала очень рано, сейчас уже не помню когда. Мои родные вспоминают, что всё детство я провела с карандашом в руках. За это время моё отношение к рисованию изменилось. Когда я была маленькой, то рисовала на любом

клочке бумаги, а сейчас я для этого покупаю специальные альбомы. Я рисую всегда карандашами. Мои любимые карандаши живут в отдельном мире. Для них специально я купила большой пенал. Когда мы смотрим на карандаши, многие из нас видят простые деревянные палочки. А для меня они волшебные. Потому-то с их помощью я рисую необыкновенные рисунки. Несколько штрихов карандашом и уже перед нами роскошные цветы, красивый замок. Благодаря рисованию я могу создать интересные образы и картины. Это очень занимательное хобби. А если вы ещё не пробовали, то советую попробовать, может вам тоже понравится.

Виктория Давыдова,
7 «Б» класс



На полках книги о войне

Продолжая говорить о хобби, о любимых книгах, которые читают наши ровесники, нам бы хотелось пригласить ребят в библиотеку, где оформлена тематическая литературная выставка к 75-летию Победы.

Первыми, кто познакомился с новинками книжного дома, стали юнармейцы, кому «по долгу службы» суждено быть первооткрывателями. Эти ребята полностью

солидарны с высказыванием Чарльза Уильяма Элиота, что книги – самые тихие и самые постоянные друзья, они самые доступные и мудрейшие советники и самые терпеливые учителя.

В рамках организации просветительской и воспитательной работы с детьми в школьную библиотеку поступили книги, посвященные Великой Отечественной войне.

Много ли знают сегодня дети о войне? О том, как погибали старики, женщины и дети, как рушились мечты и надежды? На выставке представлены книги про войну для детей и подростков. Они способны научить маленьких читателей ценить то, что есть в их жизни. Самыми интересными книгами про войну для детей всегда были те, где главные герои — их сверстники. Это истории о жизни ребят, которые становились сиротами, попадали в плен, голодали, выжи-

вали, брали в руки оружие, защищали своих матерей и сестёр. Война не оставила им время на детство, они обязаны были взрослеть. А как бы поступил на их месте ты, юный читатель? Поделись со сверстниками своими мыслями на страницах нашего издания. Ждем твоих отзывов о прочитанной книге! Какую книгу прочитать ты бы посоветовал своему другу или однокласснику?

Вся жизнь её – корабль творчества

Огромный корабль творчества, жизненного опыта и мудрости, созидательных дел на благо родного села и района удалось построить и достичь на нём важного жизненного рубежа герою нашей публикации—Нине Николаевне Легошиной, ветерану педагогического труда, Отличнику народного просвещения, краеведу, почётному жителю Бессоновского района. Она на протяжении многих лет творит, выдумывает, строит для своего родного Бессоновского района. Человек скромный, добрый, живущий больше для людей, чем для себя; верный прошлому, ценитель настоящего и неравнодушный к будущему. От общения с ней испытываешь чувство радости. Располагает её простота, открытая, полная внутреннего света улыбка.

Нина Николаевна всю жизнь увлечена идеей построения счастливой жизни для грядущего поколения, поэтому и является участником больших и малых исторических событий района.

70 лет назад, в октябрьском небе, родилась и озарила светом землю новая звёздочка, а в селе Грабово на свет появилось маленькое чудо, которое ласково нарекли Ниночкой. Её большие глаза, изучающие свет, любознательный взгляд, добрая улыбка, говорили о том, что из этой девочки вырастет личность, обладающая множеством талантов. Но главный её дар – дар творца. Вся её жизнь проходит с любовью к родному краю. Вся её жизнь- творчество.

Прошли школьные годы. Наступил момент, когда нужно выходить в большую жизнь, получать профессию. То, что было заложено в Нинином детстве, дало ростки.

Учась в школе, она была пионервожатой, рядом с ней всегда были дети.

Вместе с ребятами она собирала лекарственные растения для аптеки, ставила спектакли, выступала с концертами, сажала деревья и цветы, организовывала тимуровские отряды. В 18 лет начался её трудовой путь. Молоденькая девушка получила очень важную должность - Нина стала пионервожатой! Целеустремленная, непоседливая Нина вела правофланговую дружину Грабовской средней школы 12 лет, совмещая с успешной учёбой в педагогическом институте.

Как лучшая пионервожатая области Н. Н. Легошина была делегатом третьего Всероссийского съезда учителей в Москве.

С образованием в 1980 году Бессоновского района Нина Николаевна десять лет проработала в аппарате Бессоновского райкома партии. Она курировала военно-патриотическое воспитание. Явилась инициатором и главным сподвижником в деле строительства мемориального комплекса, посвященного погибшим воинам в годы Великой Отечественной Войны в родном селе Грабово. Не без участия Нины Николаевны создали памятник воинам в селе Черково, открыли мемориальные доски в родном Грабово на улицах Героев Советского Союза П. В. Моксина, И. Г. Кармишина и крестьянина-революционера Д. Е. Грибова.

Организаторский талант, умение работать с детьми и взрослыми, уважение и авторитет позволили ей возглавить районный Центр детского творчества.

Благодаря Нине Николаевне Легошиной в районе появился краеведческий музей, с 2005 года она стала его директором. Именно с её подачи, даже некоторые частные коллекции (их в районе пять на дому) получили официальный статус филиалов музея района. Она умело сочетала работу директора музея и председателя Совета ветеранов района.

Более 40 лет она является внештатным корреспондентом районной газеты, автором и инициатором рубрики «Край родной», «Слово ветерана», где рассказывает об истории сёл и судьбах жителей Бессоновского района.

Выйдя в 2015 году на заслуженный отдых, Легошина Н.Н. организовала в своём доме музей «Моя родословная», создала клуб «Беспокойные сердца», продолжает писать начатую много лет назад книгу «Бессоновский район; люди и судьбы». А сколько добрых дел делает она совместно с её любимой школой, которая дала ей путёвку в жизнь!

Нина Николаевна постоянно в поиске чего – то нового и интересного, живет и верно служит родному Отечеству.

Л. А. Куликова,
ветеран педагогического труда

Необычный квест на стадионе

В преддверии Всероссийского Дня ходьбы, который отмечается 3 октября, волонтеры проекта «Активный доброволец» (г. Пенза) на стадионе «Граз Арена» в с. Грабово устроили настоящий праздник спорта.

Командные соревнования удались на славу! На площадке «Скандинавская ходьба» ребят и взрослых встречал Заслуженный работник физической культуры РФ В. А. Полюхин. В игровой форме он рассказывал участникам об особенностях анатомии и физиологии организма человека. Особое внимание он уделил северной ходьбе, рассказал, что это новый вид спорта, альтернатива фитнесу, только на улице и с большей пользой для организма. Для разминки были использованы спортивные палки для северной ходьбы, все желающие могли попробовать выполнить упражнения с ними. Участникам клуба «Ветер перемен» упражнения знакомы, поэтому они легко перевоплотились в инструкторов.

Второй этап, «Доврачебная помощь», сразу привлёк к себе внимание. Своими знаниями и многолетним опытом работы в «Красном кресте» с командами делилась О. Ф. Шот. Из команды ребята выбрали живого «манекена». Ребята узнали, какие виды кровотечения бывают и какую помощь нужно оказать, не теряя драгоценного времени. Ребята смогли наложить повязку на рану «манекену».

На третьей площадке, «Игры нашего двора», волонтеры клуба северной ходьбы «Шуист» из г. Пенза приготовили игровую программу. Они показали, как можно интересно и весело проводить время, не используя гаджеты. Оказалось, что ребята могут и умеют играть.

После прохождения всех площадок, команды собрались вместе, чтобы поучаствовать в «Весёлых стартах». Вот здесь уже никто не сдерживал эмоций. Задания были рассчитаны на внимание, координацию, быстроту реакции, и, конечно же, на объединение «командного духа».

После подведения итогов капитаны команд -Каюмов Фариддун, Рахматова Мавзуна, Цирковный Тимур- получили благодарственные письма за свои организаторские способности и умелое руководство командами. Вручила их руководитель проекта «Активный доброволец» В. В. Власова. Музыкальное сопровождение и организацию работы площадок осуществляла координатор проекта С. А. Грачёва.

Как всегда, победила дружба! Каждый участник этого праздника был награждён сладким подарком.

Завершился праздник приятным сюрпризом. Семейному оздоровительному клубу «Ветер перемен были переданы 10 пар палок для занятий северной ходьбой по национальному проекту «Здоровье нации». Этот проект осуществляется в Пензенской области благодаря поддержке губернатора А. И. Белозерцева.

После завершения мероприятия я попросила поделиться впечатлениями ребят.

-Нам понравилось. Мы не ожидали, что бабушки могут быть такими спортивными. Конечно, самым запоминающимся было, когда одна из них села на шпагат. А потом всем нам сказала, улыбаясь, что ей 73 года! Мы ей дружно хлопали. Здорово, что они к нам приехали, время, которое мы провели на стадионе, пролетело незаметно, - поделились своими впечатлениями, перебивая друг друга, ученицы 8 «Б» класса.

Оказывается, спорт может объединить разные поколения, и это отличная идея!

С.Б. Истомина